

# Animal Assisted Therapy

## OPLEIDING LEVEL 3



Stichting Animal Assisted Therapy biedt vanaf september 2022 een opleiding Animal Assisted Therapy op level 3 aan. Wij hechten veel waarde aan het opleiden van goed geschoolde therapeuten die op een veilige manier hun hond willen integreren in hun werk. Dit betekent dat wij enerzijds hoge eisen stellen aan het opleidingsniveau van deelnemers en anderzijds zorgen voor een kwalitatief scholingsaanbod, gegeven door gekwalificeerde docenten.

In dit document vindt u onder andere de opleidingseisen, planning, docenten en een inhoudelijk overzicht van de opleidingsdagen.

# Inhoud

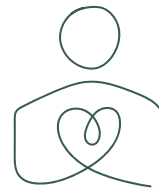
OVER DE OPLEIDING

---



DOCENTEN

---



PLANNING

---



INHOUDELIJK  
OVERZICHT

---



# DE OPLEIDING

## Instapniveau

---

De opleiding is gericht op professionals met een HBO (of hoger) vooropleiding in het domein jeugdhulpverlening. Op basis van een CV kan eventueel afgeweken worden van deze eis, mits er voldoende kennis en ervaring is opgedaan (beoordeling zal plaatsvinden door de docenten).

## Opzet en afronding

---

De opleiding bestaat uit fysieke theorie- en praktijklessen. Daarnaast zal er een stageperiode zijn, met individuele begeleiding. De opleiding wordt afgerond met een positief praktijkexamen, theorie-examen en thesis.

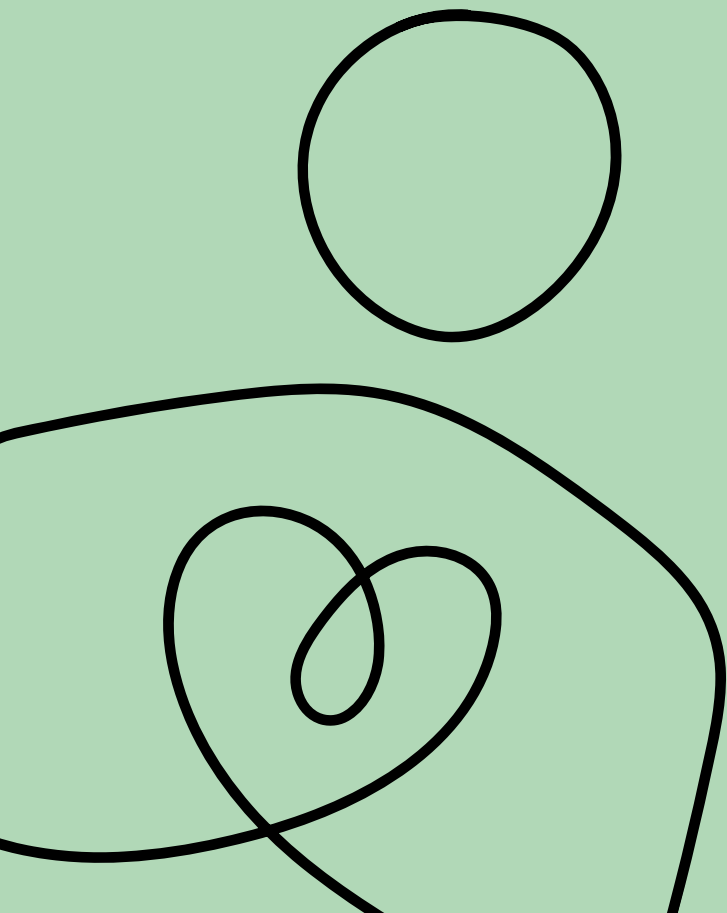
# DE OPLEIDING

## Leerdoelen

---

- De deelnemer kan AAT aanbieden binnen de scope van zijn professionele beroepspraktijk en combineren met de, binnen zijn of haar vakgebied, evidence-based therapievormen en/of behandelmethodieken.
- De deelnemer kent zijn eigen mogelijkheden en onmogelijkheden. De deelnemer heeft een beeld van de gebieden waarin hij of zij bekwaam genoeg is om AAT in te zetten.
- De deelnemer heeft kennis van de AAT-specifieke technieken en -principes die aansluiten bij de professionele discipline van de deelnemer.
- De deelnemer kan deze kennis inzetten tijdens zijn of haar sessies.
- De deelnemer volgt een stage en supervisie betreffende het professioneel functioneren als individu en als praktijk.
- De deelnemer kan ethiek integreren in zijn werk, zowel gericht op de beroepsrichtlijnen als de AAI-richtlijnen.

# DOCENTEN



# DOCENTEN



MSc. Renée Marell (BAPD)

---

*Renée Marell is orthopedagoge (BAPD) en heeft in 2014 de praktijk Therapoot opgericht. Binnen deze praktijk biedt zij samen met haar team Animal Assisted Therapy aan kinderen en jongeren. Therapoot biedt behandeling aan een diverse doelgroep, waarbij er een specialisme is in hechtings- en trauma gerelateerde problematiek.*

# DOCENTEN



Judith Eberson

---

*Judith Eberson is sinds 1993 werkzaam in de hulpverlening. Haar eerste dalmatiër ging in de jaren '90 al mee naar de GGZ. In 2020 heeft ze, samen met een collega, een eigen praktijk opgericht. Binnen De Dames Hond bieden zij Animal Assisted Therapy aan kinderen en jongeren met verschillende ontwikkelingsproblematieken. Judith heeft zich gespecialiseerd in sensorische informatieverwerking.*

*Niet alleen is Judith hulpverlener, ze is ook hondengedragstherapeut en instructeur en heeft van 2010 tot en met 2020 een eigen hondenschool gehad.*



# DOCENTEN



Prof. dr. Marie-José Enders-Slegers

---

*Prof.dr. M.J.Enders-Slegers is bijzonder hoogleraar Antrozologie aan de Faculteit Psychologie van de Open Universiteit in Heerlen. Daarnaast is ze President van I.A.H.A.I.O., (International Association of Human Animal Interaction Organizations), is ze fellow van ISAZ (International Society of Anthrozology), oprichter en voorzitter van het IVA (Instituut voor Antrozologie) en is ze oprichter en bestuurslid van 'De Cirkel van Geweld'. Dit is een Stichting die zich inzet voor mensen en dieren in een geweldssituatie (de link tussen dierenmishandeling en huiselijk geweld).*

# DOCENTEN



Petra Heuts

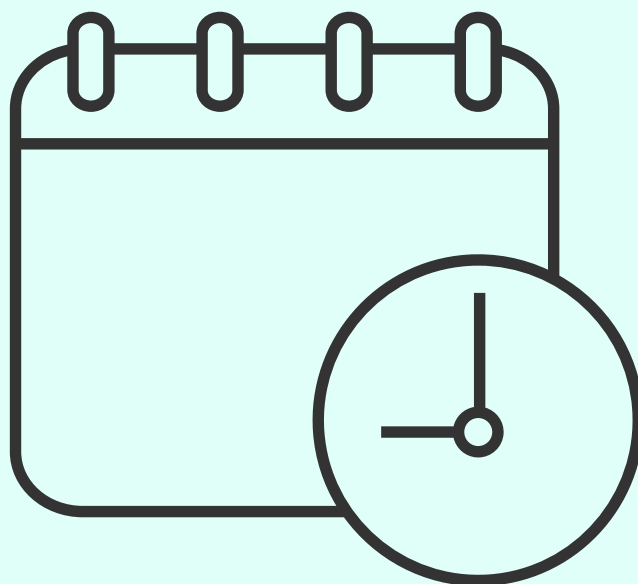
---

*Petra Heuts heeft dierengeneeskunde gestudeerd aan de Universiteit van Utrecht maar staat vooral bekend als een bevlogen docente bij het Citaverde College in Heerlen. Zij begeleidt en doceert daar jongeren die de opleiding tot dierenartsassistent volgen.*

*Zeg je Petra, dan zeg je hondenpassie. Petra is ook al jaren een bekend gezicht binnen de wereld van de agility. Samen met haar bordercollies classificeert ze zich voor wedstrijden.*

*Petra komt, met behulp van haar honden, een EHBO-workshop geven.*

# PLANNING 2022



# PLANNING CURSUS

09-09-'22	Evaluatie honden individueel
16-09-'22	Mens 1
23-09-'22	Mens 2
30-09-'22	Mens 3
07-10-'22	Hond 1
14-10-'22	Hond 2
21-10-'22	Inspiratiedag
28-10-'22	Theorie 1
04-11-'22	Theorie 2
11-11-'22	Thesis
18-11-'22	Organisatie
25-11-'22	Risicomangement
02-12-'22	Praktisch 1
09-12-'22	Praktisch 2
16-12-'22	Praktisch 3
23-12-'22	Praktisch 4
13-01-'23	Tussenevaluatie hond
20-01-'23	Honden EHBO (extern)

*In de periode van 09-01-2023 tot en met 06-03-2023 stageperiode, met daarin vier individuele stagebezoeken*

10-03-'23	Praktijkexamen
10-03-'23	Stage-beoordeling
> 10-03-'23	Indienen Thesis
24-03-'23	Theorie-examen
> 24-03-'23	Beoordeling Thesis

# INHOUDELIJK OVERZICHT



# Onderwerpen

(sommige thema's worden aangepast naar het werkveld van de cursisten)

- De zorgprofessional
- De cliënt / patiënt
- Relatie: cliënt / patiënt - zorgprofessional - dier
- Verwachtingen vanuit de organisatie
- Verwachtingen vanuit het systeem
- Behandelingen / begeleiding / interventies
- Het behandel- en begeleidingsproces
- De hond integreren in de behandeling/begeleiding
- Hechting (-sproblematiek)

# Onderwerpen

(onder andere)

- Hypotheses domesticatie van de hond
- Manieren waarop honden ingezet worden
- Onderzoek naar emoties bij honden
- 7 emotionele systemen
- De (achterhaalde) dominantietheorie
- Hoe leren honden
- De invloed van aandacht
- Je genenpakket
- Rasgroepen en eigenschappen
- Lichaamstaal bij honden
- Je hond als collega
- Werkomgeving en behoeftes
- Training
- Gedragstesten

HOND

# Onderwerpen

- Geschiedenis van de mens-dierrelatie
- De inzet van dieren in de Gezondheidszorg toen en nu
- State of art wetenschap en praktijk
- Definities
- Dier-ondersteunde interventies en verschillende doelgroepen (dementie/autisme/ kinderen met socio-emotionele problematiek, psychiatrie)
- Evalueren van dier-ondersteunde interventies
- Dierenwelzijn in AAI
- Kwaliteitseisen AAI



# Onderwerpen

- EHBO voor honden
- Hoe start (en behoud) je een eigen praktijk?
- Risico-management

OVERIG

# Referentielijst

*Deze kan in de aanloop naar de (en gedurende) de opleiding nog aangevuld worden.*

- White paper IAHAIO [www.iahaio.org](http://www.iahaio.org)
- Rapport 'De inzet van dieren en zorg in zorg en onderwijs, 2018', Rietveld-Piepers & Enders-Slegers
- International Guidelines for care and wellbeing in Animal Assisted Interventions, IAHAIO, 2021
- Rapport 'Kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitsborging bij dier-ondersteunde interventies', Verheggen et al. Instituut voor Antrozoologie
- Ádám Miklósi, Jaak Panksepp, David Mech, Skinner, Pavlov, Thorndike, Ray Coppinger, Ian Dunbar, Elian Hattinga van 't Sant

# Referentielijst

- Communicatie en Organisatie (2011).  
Uitgeverij: Angerenstein, Arnhem.
- Enders - Slegers, M-J., Dieren en kwetsbare jeugd: innovatieve interventies wanneer woorden niet werken. Article in Jeugdbeleid, May 2018
- Fine, A. (2019). Handbook on animal-assisted therapy. (Fifth; A. H. Fine, Ed.). London, United Kingdom: Elsevier.
- T. Germann-Tilmann, K. Joder, R. Treier & R. Vroomen-Marell (2021). Hochbegabung und Hochsensibilität. Schattauer.
- T. Germann-Tilmann, L. Merklin & A. Stamm Naf (2019) Tiergestutzte Interventionen. Praxisbuch zur Forderung von Interaktionen zwischen Mensch und Tier. Hogrefe.
- J. Hermanns, C. van Nijnatten, F. Verheij & M. Reuling (2005). Handboek Jeugdzorg, deel 1 Stromingen en specifieke doelgroepen. Bohn Stafleu van Loghum.

# Referentielijst

- Julius, H., Beetz, A., Kotrschal, K., Turner, D., & Uvnas-Moberg, K. (2013). Attachment to Pets. Bern, Switzerland: Hogrefe.
- David Kolb (1984) Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development, Publisher: Prentice-Hall, ISBN: 0132952610.
- A. Wenzel (2017). Basic Strategies of Cognitive Behavioral Therapy. Psychiatric Clinics, volume 40, issue 4, P597-609.
- R. Wohlfarth & L. Sandstedt (2016). Animal Assisted Activities with Dogs. Guidline for basic requirements and knowledge.
- J. H. Wright (2006). Cognitive Behavior Therapy: Basic Principles and Recent Advances. Focus, spring 2006, vol. IV, no. 2.